



Curso online
**ACTUALIZACIÓN
DE LA
PREVENCIÓN DE
ADICCIONES
LOCAL**

El reto del SIP

Consuelo Puerta Ortuño

Psicóloga Clínica
Unidad de Prevención de Adicciones,
Servicio de Promoción y Educación para la Salud,
DG de Salud Pública y Adicciones, Consejería de Salud

Irene Espí Ballester

Psicóloga Sanitaria
FFIS, Unidad de Prevención de Adicciones,
Servicio de Promoción y Educación para la Salud,
DG de Salud Pública y Adicciones, Consejería de Salud



CONTENIDOS

- Finalidad del Sistema de Información de programas de Prevención (SIP) de la Región de Murcia: planificación y diseminación de la prevención.
- Variables para valorar los programas de prevención en el SIP, relacionados con los Estándares europeos de calidad.
- Principales dificultades para introducir programas en el SIP.

SISTEMA DE INFORMACIÓN DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES DE LA CARM

Localización: Portal WEB www.e-drogas.es



Finalidad: Es una herramienta elaborada para:

- Mejorar la sistematización de los programas de prevención de adicciones.
- Facilitar el seguimiento de la implementación de dichos programas.
- (Discriminar la calidad de los programas al participar en subvenciones de libre competencia competitiva).
- Compartir información en la Red Local de Prevención de Adicciones.



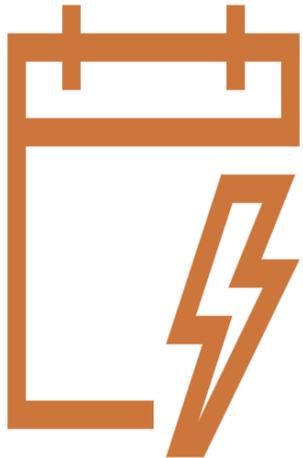
SISTEMA DE INFORMACIÓN DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES DE LA CARM

Objetivos:



- **Unificar** los sistemas de recogida de información de los programas, tanto en su fase de diseño como en su fase de ejecución.
- **Tomar decisiones** sobre el Área de Prevención de las Adicciones, a fin de mejorar los procedimientos y las futuras planificaciones.
- **Proporcionar Feed-back** a los profesionales, para evaluar la implantación de sus programas y articulen otras posibles evaluaciones, ya que el sistema ordena la recogida de datos esenciales.

Ofrece:



- **Modelo unificado** de información y gestión de todos los programas y actuaciones integradas en el Área de Prevención de las Adicciones del Plan Regional sobre Adicciones de la CARM.
- **Sistema de gestión** articulado sobre un **soporte informático** que, a través de la recogida de un conjunto de datos básicos sobre los programas de las entidades locales, posibilita su evaluación y validación, quedando integrados en el Área de Prevención del Plan Regional sobre Adicciones de la CARM.
- Esta ordenación y sistematización de los programas facilita la **evaluación de proceso** y **la planificación sistemática** de los Planes Locales de Prevención de Adicciones.
- **Diseminación** de los programas, tanto para la Red Local de Prevención de Adicciones, como para cualquier usuario que visite el portal e-drogas y el SIP.

¿Porqué decimos que el SIP ayuda a realizar una planificación de calidad de la prevención de adicciones local?

Fundamentación teórica del SIP:

Guía de buenas prácticas y calidad en la prevención de drogodependencias en la C.A. de la Región de Murcia

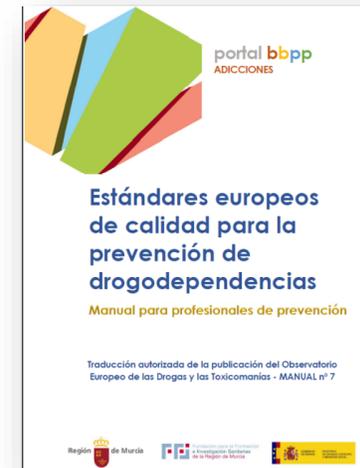
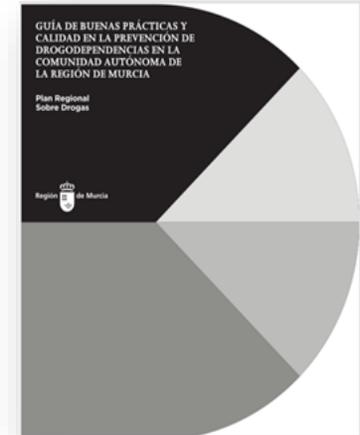
Consejería de Sanidad y Consumo, 2010.

<http://www.argos.e-drogas.es/ServletDocument?document=832>

Estándares europeos de calidad para la prevención de drogodependencias. Manual para profesionales de prevención (EDPQS)

European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías), 2011.

<http://www.buenaspracticasadicciones.es/bbpp/portal/herramienta.jsf?id=4>



Fundamentación teórica del SIP:

- Los **estándares de calidad** son unos principios generalmente aceptados o un conjunto de **reglas** para el mejor y/o **más apropiado modo de implementar** una intervención.
- Frecuentemente se refieren a **aspectos estructurales** (formales) para garantizar la calidad, tales como el **contexto** y la composición del **personal**.
- También pueden referirse a **aspectos del proceso** tales como la **adecuación del contenido**, del proceso **de la implementación** o **de los procesos de evaluación**.

(Glosario online del OEDT: «Estándares de calidad»)

*Utilidad del SIP para los **administradores**:*

- **Recepción de formularios de solicitud** de subvención de las entidades locales.
- **Recepción de formularios de memoria** de evaluación de los programas financiados por la Consejería de Salud.
- Valoración y validación (admisión) de los programas locales incluidos.
- Diseminación de los programas a través del histórico.
- Elaboración de memorias regionales (evaluación de proceso del Área de Prevención del PRsD) .
- Confección de informes de ámbito Regional.

Utilidad del SIP para usuarios/as (vosotros/as):

- Ayuda a aplicar la sistemática de la prevención de calidad.
- Ayuda a la planificación de los Planes Locales de Prevención de Adicciones.
- Tenéis una base histórica de programas y de memorias, que muestra en abierto lo que realizáis (vuestro trabajo y el de la localidad).

Ventajas:

- Base para la introducción de otros programas del mismo ámbito, generando copia del año anterior que se debe modificar y adaptar (no hay que escribir desde cero).
- Como documentos técnicos de solicitud de subvención para el Plan local que se desarrolla en el año en curso (Formulario de solicitud de subvención).
- Generación de memorias a partir del documento de solicitud (que debe revisarse para que sea real).
- Para la elaboración de informes de la localidad, realizar estudios, etc.

ACCESO AL SIP: www.sip.e-drogas.es



¿Qué es la prevención de drogodependencias y de los problemas asociados al uso de drogas?

En el ámbito de las drogas y los problemas relacionados con su uso, la prevención puede definirse como la acción y el efecto de las estrategias, programas e intervenciones diseñados con el objetivo de cambiar los determinantes individuales, sociales y ambientales que promueven el uso de drogas - tanto legales como ilegales- así como los problemas y daños relacionados con dicho uso que se experimentan, ya sea en el ámbito individual, familiar, escolar, comunitario, etc.

Esta meta general incluye:

- Evitar o retrasar el inicio del consumo de sustancias psicoactivas.
- Evitar la progresión hacia un uso frecuente o regular.
- Evitar o minimizar los riesgos asociados al consumo.
- Prevenir o reducir los daños derivados del consumo de drogas.

SIP: Sistema de Información de Prevención

Se trata de un sistema diseñado para la evaluación y gestión de los Programas de Prevención de las drogodependencias de la CARM



Planes 2018
<p>Ayuntamiento de Abarán</p> <ul style="list-style-type: none"> • FORMACIÓN A PADRES SE TRATA DE UN CURSO 0H- LINE TOTALMENTE GRATUITO DE LA CONSERVÍA DE SALUD A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD PÚBLICA Y ADICCIONES. Descargue el programa • ARGOS es un programa, que se viene desarrollando en Abarán desde hace tres años y que trata sobre la prevención y los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas, y dirigido a población adolescente. Se enmarca en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran el Centro de Salud de la localidad, los centros de enseñanza secundaria IES Villa de Abarán y CEPS Fabuán, y el Ayuntamiento de Abarán. Está dirigido a alumnos de 1º de ESO, a una exposición de carteles en el centro de salud de referencia. Se realizan tres sesiones con los alumnos, la visita guiada al centro de salud junto con dos sesiones más en los centros educativos impuestas por el tutor mediante las cuales se desarrollan de forma dinámica las sesiones didácticas. Descargue el programa • PROGRAMA DE OCIO ALTERNATIVO PARA JÓVENES EN ABARÁN Desde las Concejales de Juventud y Sanidad del Ayuntamiento de Abarán, consideramos necesario impulsar acciones con la finalidad principal de favorecer la eliminación del consumo 0 de alcohol en menores, así como el tabaco, e iniciar acciones de prevención y buenos hábitos en la vida diaria cotidiana, así como la adquisición de los hábitos saludables de la vida adulta. Este programa pretende reformular y ofrecer actividades de tiempo libre en nuestra localidad, con la voluntad de incidir en la modificación de patrones de uso de ocio juvenil a través del despliegue de nuevas posibilidades de actividad que enriquezca y diversifique opciones al alcance de los jóvenes, potenciando el asociacionismo. Para ello vamos a desarrollar por un lado un proyecto principal que es, "Tu Vida Saludable de los viernes", por el cual se trata de ofrecer a los jóvenes de entre 12 y 15 años de Abarán, un espacio donde puedan divertirse y disfrutar entre amigos, fomentando hábitos de vida saludables, la práctica del deporte, así como actividades creativas y artísticas, y entendiendo que para el ocio y la diversión no necesitan del consumo de alcohol ni otras sustancias. Además, en nuestro compromiso al consumo 0 de los menores, nos adherimos a la Campaña nacional "Menores es una gran", para ello grabamos vídeos con 4 deportistas que disputan en su especialidad a nivel local y los difundimos en redes sociales y medios de comunicación locales, los cuales además colaboran en algunas de las noches de "Tu Vida Saludable de los viernes". Firmamos un convenio con los establecimientos que venden alcohol a menores, por el que se comprometen a respetar la legalidad y a exhibir una pegatina que acredita que forman parte de la campaña, y finalmente repartimos un material informativo para padres y madres entre las 8 áreas del municipio. Descargue el programa
<p>Ayuntamiento de Águilas</p> <ul style="list-style-type: none"> • PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO LOCALDE LAS LEYES SOBRE DROGAS Ordenanza Municipal en relación a la venta-dispensación de bebidas alcohólicas a menores Ley 6/1997 de drogas.Región de Murcia. Borm 12 de noviembre 1997 Descargue el programa • PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES La adolescencia posee una serie de características psicoevolutivas propias que hacen de esta etapa un período crucial en el desarrollo de la identidad de los hijos e hijas. Es un período vulnerable para el sujeto, debido al proceso de ruptura de las figuras parentales de la infancia, es un momento de transición, de búsqueda de nuevas figuras. El adolescente sufre cambios importantes en la identidad y en las relaciones con otros, formando nuevos vínculos y espacios de sociabilidad diferentes a los familiares. En la adolescencia crece el deseo de independencia respecto a la familia. En algunas ocasiones se recurre a la indisciplina y rebeldía como forma de tener la atención. No se puede olvidar nunca que el adolescente se está contruyendo sobre la base de oponerse al adulto. Por ejemplo, las drogas pueden cumplir una función de enfrentamiento al mundo adulto, aunque en ocasiones las drogas legales tienen un papel ambiguo de iniciación y paso al mundo adulto. En general la manera de ocupar ocio y el tiempo libre, de vestir, de consumir, el lenguaje utilizado, pueden ocupar un papel diferenciador del mundo adulto e integrador del mundo juvenil. Es importante tener al menos los conflictos familiares (entre los padres, entre los hijos, y entre los padres e hijos), tanto en intensidad como en frecuencia. Si son frecuentes y muy intensos, pueden afectar de manera negativa a la calidad de las relaciones familiares, lo que supone: Destierro de la comunicación. Poner la posibilidad de ser un modelo positivo de la conducta para los hijos e hijas, ya que estos no quieren parecerse a alguien con quien tiene frecuentes conflictos. Distribución de la confianza y la capacidad que tienen los padres para influir y acompañar a los hijos que tienen dificultades. La manera de relacionarse la familia es un modelo de conducta para los hijos. Si los padres tienen dificultades para manejar los conflictos, es más probable que los hijos también los tengan, y, los niños y adolescentes con dificultades de relación o con problemas para controlar los impulsos, tienden a presentar más comportamientos conflictivos, como peñas, bajo rendimiento escolar, consumo de drogas, etc. Descargue el programa • PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO La realidad nos muestra que cada vez más temprana edad, niños y adolescentes se inician en el consumo y en ocasiones al abuso de sustancias. Este fenómeno nos obliga desde el ámbito escolar al compromiso de toda la comunidad educativa en asumir esta problemática. La educación sobre las drogas fomenta un estilo de vida saludable y brinda a los jóvenes información exacta y mensajes claros sobre las consecuencias que acarrea el uso de drogas. Además, ofrece la capacidad de interactuar, comunicarse, tomar decisiones y resolver problemas, de modo que puedan tomar decisiones sobre el uso de las drogas con verdadero conocimiento. Debemos intervenir en esta etapa de manera integral y globalizada, con la implicación y participación de toda la comunidad educativa. Descargue el programa



- Usuario:...
- Contraseña:...



Al sistema se accede como:

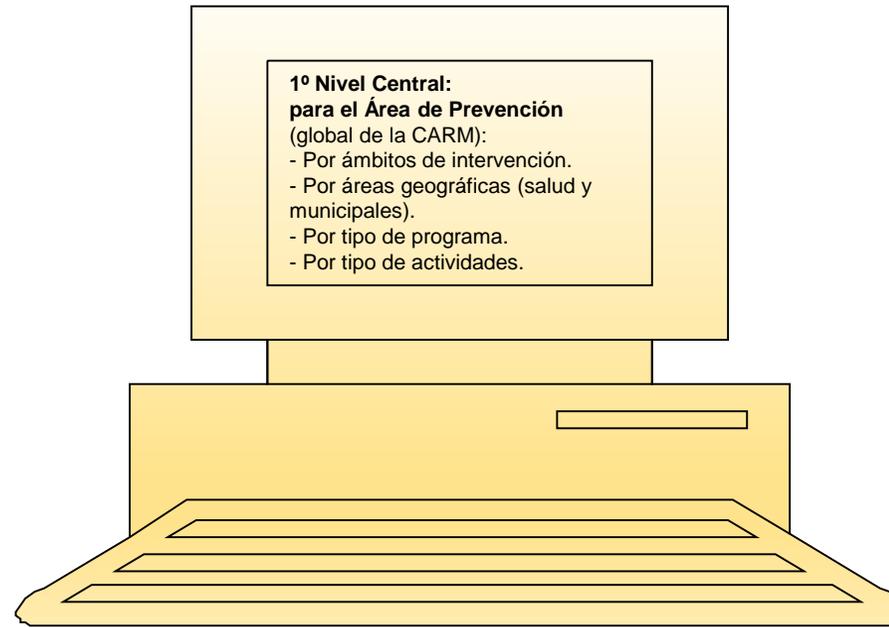
- **Usuario solicitante** de aprobación de un programa y su memoria (con clave telemática propia de la entidad local con Plan/Programa de Prevención de Adicciones).
- **Administrador** del sistema: Técnicos (con atribuciones en la evaluación del programa introducido por el usuario, con clave telemática específica) e informáticos (asistentes del sistema).

Cada entidad local tiene un usuario y contraseña propios.

MAPA DE PROCESOS DEL ÁREA DE PREVENCIÓN DEL PRA DE LA CARM

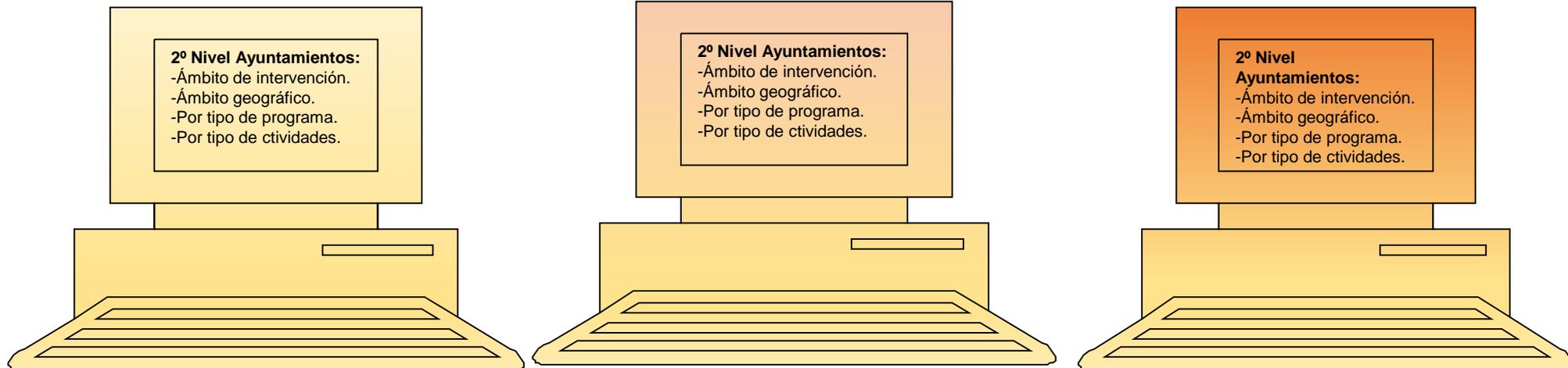


1º Nivel central



TODOS NOTIFICAN A LA UNIDAD CENTRAL

2º Nivel periférico: Ayuntamiento/Mancomunidad



NIVELES DE ANÁLISIS DEL SIP

- **Nivel central**, centro de decisiones y planificación; situado en la Consejería de Salud, Dirección General de Salud Pública y Adicciones, en el Servicio de Promoción y Educación para la Salud, centralizado en la Unidad de Prevención de Adicciones que coordina el Área de Prevención del Plan Regional sobre Adicciones.
- **Nivel periférico**, de acción; en el que se implementan los programas. Este segundo nivel está compuesto por los diferentes **municipios y entidades** que desarrollan actuaciones de prevención de adicciones dentro de la CARM: **45 ayuntamientos**.

INSTRUMENTOS DEL SIP

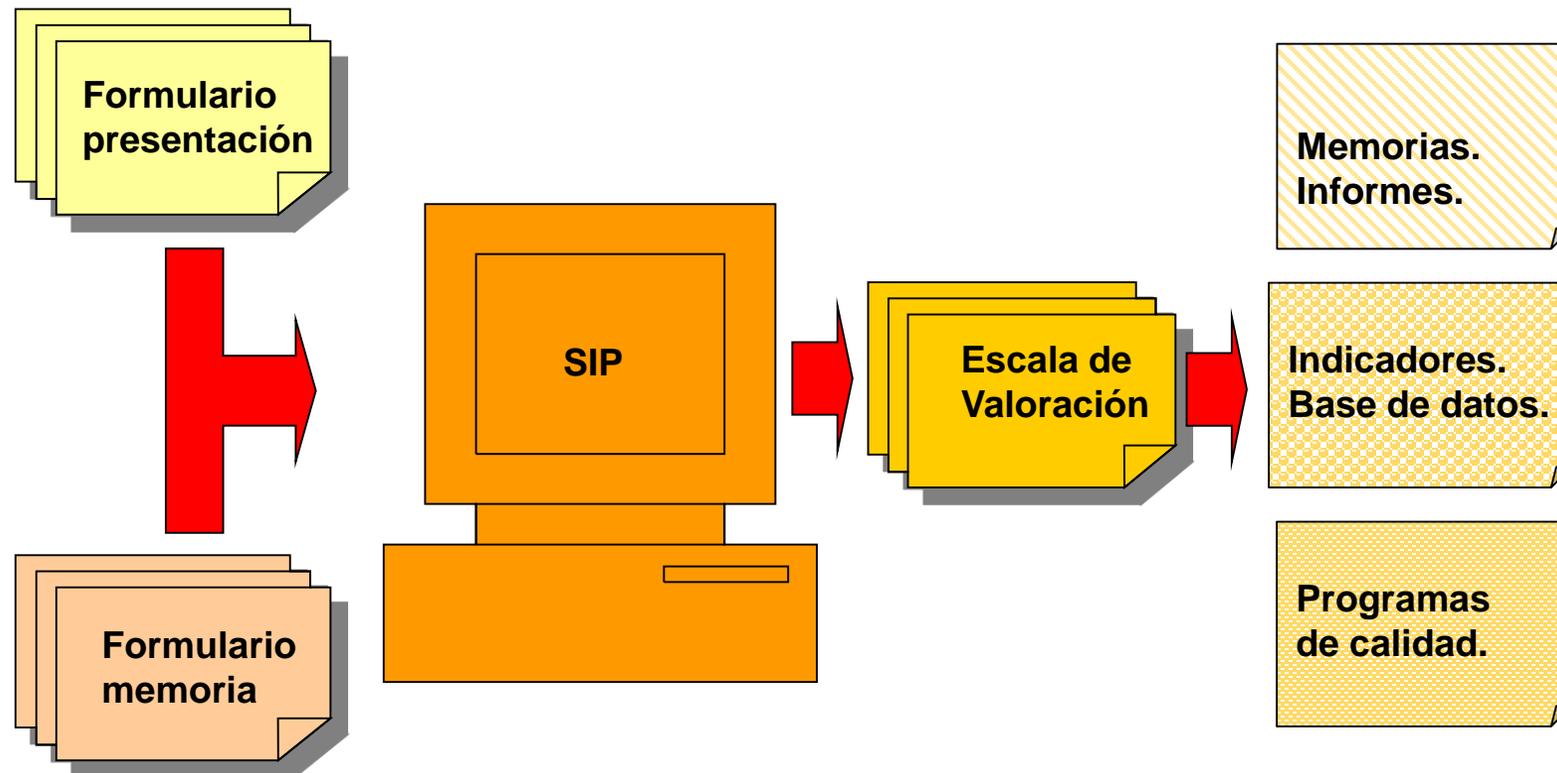
1.- Para la **recogida de datos**, se emplean dos instrumentos básicos y muy conocidos por los equipos de prevención:

- **Formulario de Presentación** de los programas.
- **Formulario de Memoria** que permite comparar lo hecho con lo programado.

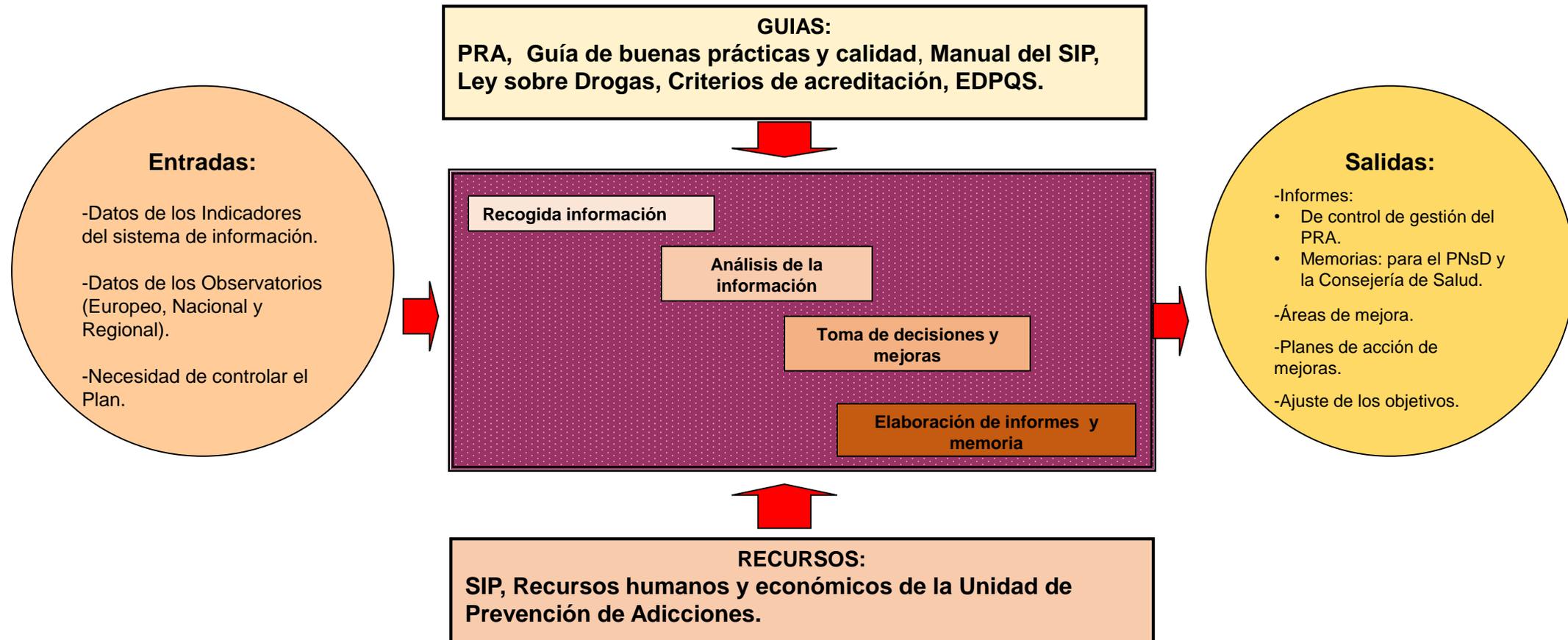
2.- **Instrumentos de análisis**, para la valoración y el seguimiento se emplean dos escalas:

- **Escala de Acreditación** de programas de prevención de adicciones.
- **Indicadores para la evaluación** del Área de Prevención.

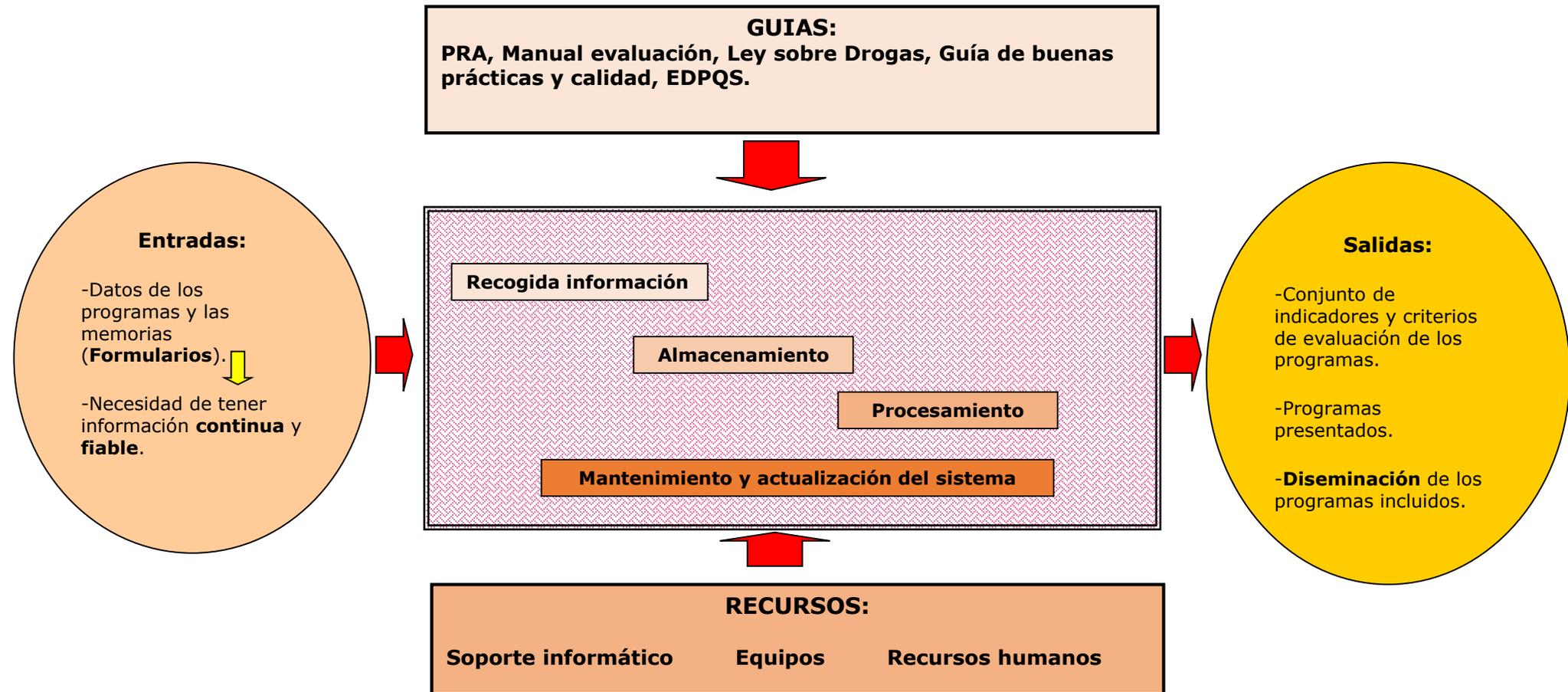
Instrumentos para la recogida de datos y su análisis



NIVEL TECNICO DE GESTIÓN Y MEJORA DEL ÁREA DE PREVENCIÓN



NIVEL INFORMÁTICO QUE SUSTENTA EL SIP



INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS

Mediante un conjunto de criterios e indicadores se facilita la evaluación y toma de decisiones sobre los programas preventivos tanto en su formulación (acreditación) como en su ejecución (calidad de los programas):

- **Escala de acreditación y evaluación de cada programa:** Este sistema recoge información sobre dos momentos fundamentales: **el diseño de los programas** y sobre los resultados de la ejecución de los mismos, que se plasman en los informes finales o **memorias**.
- **Conjunto de indicadores predeterminados:** Procedimiento de gestión del área de prevención (SIP).

El SIP es una “estructura de programa preventivo” que sirve para recoger información y ayuda a una planificación de calidad, ya que se sustenta en los estándares de calidad Europeos (EDPQS).

Ciclo del proyecto de prevención de adicciones (EDPQS)

8 Etapas del proyecto.

4 elementos transversales, que hay que tener en cuenta en cada una de las etapas.



Estándares europeos de calidad para la prevención de drogodependencias

Manual para profesionales de prevención

 Listado de planes	 Programas del Plan Vigente	 Memorias del Plan Vigente	 Acreditación de Programas	 Acreditación de Memorias	 Calendario	 Agenda	 Guías SIP
-----------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------	------------	---------------



 Listado de planes	 Programas del Plan Vigente	 Memorias del Plan Vigente	 Acreditación de Programas	 Acreditación de Memorias	 Calendario	 Agenda	 Guías SIP
-----------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------	------------	---------------

Inicio > Guías SIP

 PRESENTACIÓN DEL SISTEMA	 MAPA DE PROCESOS	 GUÍAS DE USO
------------------------------	----------------------	------------------



 Listado de planes	 Programas del Plan Vigente	 Memorias del Plan Vigente	 Acreditación de Programas	 Acreditación de Memorias	 Calendario	 Agenda	 Guías SIP
-----------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------	------------	---------------

Inicio > Guías SIP > Guías de uso

Guías de Uso

- Manual del sistema
- Criterios de calidad del formulario de presentación de programas
- Manual de instrucciones informáticas
- Instrumentos para la evaluación de Programas de Prevención de Drogodependencias
- Guía de Buenas Prácticas y Calidad en la Prevención de Drogodependencias en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Volver



ESCALA DE ACREDITACIÓN Y VALORACIÓN DE CADA PROGRAMA DEL SIP (AUTOAPLICADA)

- ✓ Contiene un conjunto de criterios para evaluar los programas tanto en su fase de diseño, como tras su ejecución.
- ✓ Se obtiene una puntuación a partir de estos criterios.

La *Escala de Valoración* se compone de conjuntos de criterios agrupados en las siguientes tres subescalas:

ESCALA DE ACREDITACIÓN Y VALORACIÓN DE CADA PROGRAMA

CRITERIOS Y PUNTUACIONES PARA VALORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN:

Subescala I: CRITERIOS DE CALIDAD GENERALES DEL PROGRAMA:.....de 0 a 38

Subescala II: CRITERIOS SOBRE EVIDENCIA, COHERENCIA INTERNA Y CONSISTENCIA;
ADECUACIÓN A LAS PRIORIDADES DEL PRA:.....de 0 a 15

Subescala III: CRITERIOS DE CALIDAD ESPECÍFICOS POR ÁMBITOS:

(Cálculo ponderado de cada ámbito de la Subescala III para obtención de puntuación final de las tres Subescalas)

Puntuación total de la Subescala III.A. ÁMBITO COMUNITARIO:.....de 0 a 7

Puntuación total de la Subescala III.D. ÁMBITO OCIO/MENORES RIESGO:.....de 0 a 9

Puntuación total de la Subescala III.B. ÁMBITO EDUCATIVO:.....de 0 a 6

Puntuación total de la Subescala III.C. ÁMBITO FAMILIAR:.....de 0 a 5

EJEMPLOS DE ITEMS PARA VALORAR LA CALIDAD DE PROGRAMAS EN EL SIP

ITEM 2.- Cobertura y Población diana:

Puntuación total del ITEM 2.: de 0 a 6

Criterio	Punt.	LOCALIZACIÓN EN SIP
2.1a. Están claramente definidas todas las poblaciones sobre las que se actúa; (mediadoras, finales, centros cuando es el caso). Está definido el tipo de población y estimado el número de las diferentes poblaciones, y las vías de difusión del proyecto.	2	PROYECTO Cobertura de población -Colectivos a los que se dirige el proyecto -Características generales de la población destinataria
2.1b. Están definidas las poblaciones pero no están todas valoradas numéricamente.	1	
2.1c. La definición de la población es imprecisa y tiene incorrecciones, en las cifras, los conceptos, no parece adecuada a lo propuesto en el programa.	0	

Puntuación parcial:

Criterio	Punt.	LOCALIZACIÓN EN SIP
2.2a. Sobre la población se tienen en cuenta las diferencias culturales o características particulares y étnicas; y se tienen previstas medidas claras para abordarlas.	2	PROYECTO Cobertura de población -Colectivos a los que se dirige el proyecto -Características generales de la población destinataria
2.2b. Se considera y especifica el trabajo con las poblaciones en función de sus características culturales y étnicas, pero a penas se describe como se van a tener en cuenta estas diferencias para aplicar el programa.	1	
2.2c. Apenas aparece ninguna mención a las diferencias étnicas y/o culturales de las poblaciones destinatarias.	0	
2.2d. Se contempla la perspectiva de género (punto extra).	+1	
2.2e. Se contempla adaptar los materiales a las diferencias culturales, de lenguaje, etc. (punto extra).	+1	

Puntuación parcial:

SUBESCALA II: CRITERIOS SOBRE EVIDENCIA, COHERENCIA INTERNA Y CONSISTENCIA. ADECUACIÓN A LAS PRIORIDADES REGIONALES.

PUNTUACIÓN TOTAL DE LA SUBESCALA II: de 0 a 15

11. Evidencia, coherencia interna y consistencia en los proyectos:

Puntuación total de cada ITEM: de 0 a 9

Criterio	Punt.				LOCALIZACIÓN EN SIP
1a. Cada proyecto está basado en la evidencia (tiene un marco teórico claro demostrado, evaluado anteriormente, etc.)	0	1	2	3	PROYECTO Actividades
1b. Cada proyecto ofrece coherencia interna, entre los diferentes componentes del programa, principalmente entre los factores riesgo y protección, los objetivos, poblaciones, ámbito de ejecución, tipo de prevención (universal, selectiva o indicada) y planificación de las actividades.	0	1	2	3	
1c. Hay claridad, precisión y consistencia (relación adecuada entre las actividades propuestas y el tiempo de dedicación a la prevención, siendo suficiente para lograr los objetivos propuestos) en el desarrollo de las actividades.	0	1	2	3	

Puntuación parcial:

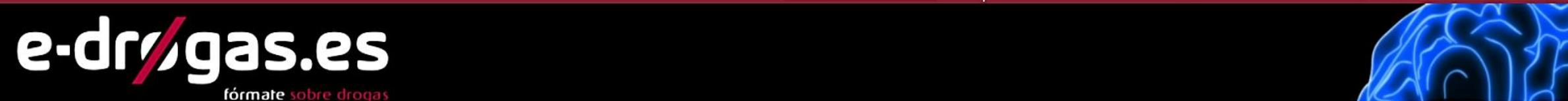
Puntuación total de cada ITEM: de 0 a 6

Criterio	Punt.				LOCALIZACIÓN EN SIP
2a. Las actividades son afines a las prioridades en prevención de las drogodependencias de la región.	0	1	2	3	PROYECTO Actividades
2b. Se valora la continuidad de programa y la adhesión a directrices regionales.	0	1	2	3	

Puntuación parcial:

PUNTUACIÓN TOTAL DE LA SUBESCALA II: de 0 a 15

CREAR FORMULARIO DE PRESENTACIÓN



Programas SIP 2018 Programas SIP 2017 Programas SIP 2016 Programas SIP 2015 Programas SIP 2014 Programas SIP 2013 Programas SIP 2012

Enviar incidencia

Inicio Cerrar sesión

Buttons in the dashboard:

- Listado de planes
- Programas del Plan Vigente
- Memorias del Plan Vigente
- Acreditación de Programas
- Acreditación de Memorias
- Calendario
- Agenda
- Guías SIP

Home > Listado de Planes

Buscador

Nuevo Plan (desde cero)

Nuevo Plan a partir de Convocatoria Anterior

Dos opciones:

- ✓ Generar el Formulario de presentación con el botón **Nuevo Plan (desde cero)**, donde se escriben completamente todos los programas y proyectos.
- ✓ Formular **Nuevo Plan a partir de la Convocatoria Anterior** (gran ventaja), sólo hay que revisar lo escrito el año anterior y adaptarlo a la convocatoria actual.

Listado de Planes

Vigente	Nombre del Plan de Prevención de Drogodependencias	Convocatoria	Fecha de alta	Ver detalle	Modificar	Ver Programas del Plan	Ver Memorias del Plan	
★	Plan	2023	18/10/2023			(0)	(0)	▼ Opciones
★		2023	18/10/2023			(0)	(0)	▼ Opciones
★		2021	20/12/2021					▼ Opciones

CREAR PROGRAMA NUEVO (desde cero)

Buscar

Inicio | Bienvenido/a, Prevención de Drogodependencias

e-drogas.es
fórmate sobre drogas

Programas SIP 2018 | Programas SIP 2017 | Programas SIP 2016 | Programas SIP 2015 | Programas SIP 2014 | Programas SIP 2013 | Programas SIP 2012

Enviar incidencia

Inicio | Cerrar sesión

Listado de planes | Programas del Plan Vigente | Memorias del Plan Vigente | Acreditación de Programas | Acreditación de Memorias | Calendario | Agenda | Guías SIP

Listado de Planes > Plan (Convocatoria 2023) > Listado de Programas > Crear Nuevo Programa

Nuevo Programa de Ámbito Comunitario | Nuevo Programa de Ámbito Educativo | Nuevo Programa de Ámbito Familiar | Nuevo Programa de Ámbito Laboral | Nuevo Programa de Ámbito Sanitario | Nuevo Programa de Ámbito Otros

Listado de Programas

Los programas se corresponden con los Ámbitos de actuación.



Los ítems son específicos para cada Ámbito.

ESQUEMA LÓGICO DE PROGRAMACIÓN DEL SIP

PLAN	PROGRAMA POR ÁMBITO	PROYECTO	ACTIVIDAD
PLAN MUNICIPAL / MANCOMUNAL	EDUCATIVO	ESTRUCTURADO	Actividad Educativa Estructurada
		PUNTUAL	Actividad Educativa Puntual
	COMUNITARIO	OCIO	Actividades de ocio alternativo
			Campaña
			Formación de Profesionales, Mediadores o Voluntariado
			Publicación / Material
			Investigación / Estudio
			Actividades con menores en riesgo de consumo de drogas
		MENORES EN RIESGO	Campaña
			Formación de Profesionales, Mediadores o Voluntariado
			Publicación / Material
			Investigación / Estudio
	COMUNITARIO	Campaña	
		Formación de Profesionales, Mediadores o Voluntariado	
		Publicación / Material	
		Investigación / Estudio	
	FAMILIAR	FAMILIAR	Actividad familiar
			Campaña
			Formación de Profesionales, Mediadores o Voluntariado
			Publicación / Material
			Investigación / Estudio
	LABORAL	LABORAL	(Igual)
	OTRO	OTRO	(Igual)

ACTIVIDAD ESTRUCTURADA:
Se aplican a cada clase 5 ó más sesiones o unidades didácticas.

ACTIVIDAD PUNTUAL:
Se aplican a cada clase 4 ó menos sesiones o unidades didácticas (charlas, talleres, distribución de materiales, campaña de sensibilización...)

The screenshot shows the 'e-drogas.es' website interface. The main header includes the logo and navigation links for SIP programs from 2018 to 2015. The user is logged in, as indicated by the 'Enviar incidencia' button. The breadcrumb trail shows the path: 'Listado de Planes > Plan " (Convocatoria 2023) > Listado de Programas > Programa "COPIA null (ÁMBITO EDUCATIVO)".

The 'INFORMACIÓN GENERAL' section contains the following fields:

- Nombre del programa:** COPIA null
- Ámbito de Intervención:** Ámbito Educativo (with a note: *No se subvencionarán actividades en las qu...*)
- ¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?:** Sí
- ¿Cuántos proyectos planea realizar en este ámbito?:** 0 (with a note: *Pulse sobre el botón '+' para añadir un nuevo proyecto. prioridad 2 aparecerá en 2ª posición, etc..*)
- Proyectos puntuales:** 0
- Proyectos estructurados:** 1 (with a note: *Proyectos estructurados de prevención escolar con un mínimo de 5 sesiones estructuradas, con materiales de aplicación para el alumnado y/o el profesorado.*)
- Breve descripción del programa:** (Empty text area)

Buttons for 'Guardar', 'Volver', and 'Info' are visible at the top and bottom of the form.

EJEMPLOS DE CÓMO INCLUIR UN PROYECTO EN EL SIP CON SUS ACTIVIDADES, CON “AHORRO DE ENERGÍA”

ARGOS			
PREVENCIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL, TABACO Y CÁNNABIS en la adolescencia			
1º ESO	Alcohol: conciencia con ciencia	3 Unidades Didácticas	Alcohol
2º ESO	Drogas: ALTACAN	3 Unidades Didácticas	Alcohol, tabaco y cánnabis
3º ESO	NUDOS	1 Unidad Didáctica de Refuerzo	Cánnabis + Tabaco
	Pillando FAKE NEWS	1 Unidad Didáctica de Refuerzo	Alcohol
		TOTAL: 8 UD*	

* Cada alumno/a recibe 8 UD a lo largo de los tres cursos

ARGOS es una unidad de 6 sesiones (1º+2º), más 2 de refuerzo (+3º): se trata de un Programa Estructurado (aunque luego en el IES realicen menos sesiones de las que se proponen como idóneas).

NOMBRE DEL PROGRAMA: *Programas del ámbito educativo.*

PROYECTOS PUNTUALES: ...

(ej. 1) PROYECTOS ESTRUCTURADOS:

- Proyecto ARGOS:

Actividades:

Alcohol: conciencia con ciencia (1º ESO)

Drogas: ALTACAN (2º ESO)

NUDOS (3º ESO)

Pillando FAKE NEWS (3º ESO)

- Proyecto QTJ? para 3º y 4º ESO
- Otros...

(ej. 2) PROYECTOS ESTRUCTURADOS:

- Proyectos para PRIMARIA:

Actividades:

SE-ALTATIC

Otros...

- Proyectos para SECUNDARIA:

Actividades:

ARGOS: 1º ESO Alcohol: conciencia con ciencia

ARGOS: 2º ESO Drogas: ALTACAN

ARGOS: 3º ESO NUDOS

ARGOS: 3º ESO Pillando FAKE NEWS

Otros...

PARA SIMPLIFICAR *PROYECTOS*:

-Agruparlos por Primaria, Secundaria, etc.

-Y luego describirlos como Actividades separadas.

NO OLVIDAR:

-Poner las *Poblaciones Destinatarias* de cada Actividad por separado.

The screenshot shows a web browser at the URL `sip.e-drogas.es/sip/programa.jsf?prog=5436`. The page title is "Programa 'COPIA null (ÁMBITO EDUCATIVO)". The interface is divided into several sections:

- Navigation Bar:** Includes buttons for "Listado de planes", "Programas del Plan Vigente", "Memorias del Plan Vigente", "Acreditación de Programas", "Acreditación de Memorias", "Calendario", "Agenda", and "Guías SIP".
- Breadcrumbs:** "Listado de Planes > Plan * (Convocatoria 2023) > Listado de Programas > Programa 'COPIA null (ÁMBITO EDUCATIVO)'"
- Left Sidebar:** Contains navigation buttons: "Guardar", "Volver", "Info", "Avisos", "PROGRAMA", "Identificación del Programa", "Justificación de la intervención", "Recursos Humanos", "Presupuesto y Fuentes de Financiación", "PROYECTOS", "SECUNDARIA", "PRIMARIA: SEALTATIC", "QTJ?", and another "Guardar", "Volver", "Info" set.
- Main Content Area:**
 - INFORMACIÓN GENERAL:** "Nombre del programa" is "ARGOS-COMUNITARIO/EDUCATIVO". "Ámbito de Intervención" is "Ámbito Educativo". A warning message states: "No se subvencionarán actividades en las que se presenten toxicómanos o extoxicómanos en clase!".
 - Project Management:** A table lists projects with columns for "Nombre del Proyecto", "Prioridad en el Programa", and "Eliminar Proyecto".

Nombre del Proyecto	Prioridad en el Programa	Eliminar Proyecto
PRIMARIA: SEALTATIC	2	[X]
SECUNDARIA	1	[X]
QTJ?	3	[X]
 - Form Fields:** "Breve descripción del programa" is empty.
 - ENTIDADES COLABORADORAS:** A button "Seleccionar Nueva Entidad Colaboradora" is present above a table with columns: "Entidad Colaboradora", "Tipo Colaboración", "Descripción Colaboración (de apoyo)", "Editar", and "Eliminar".

MOMENTOS EN LOS QUE SE ESTABLECE LA EVALUACIÓN

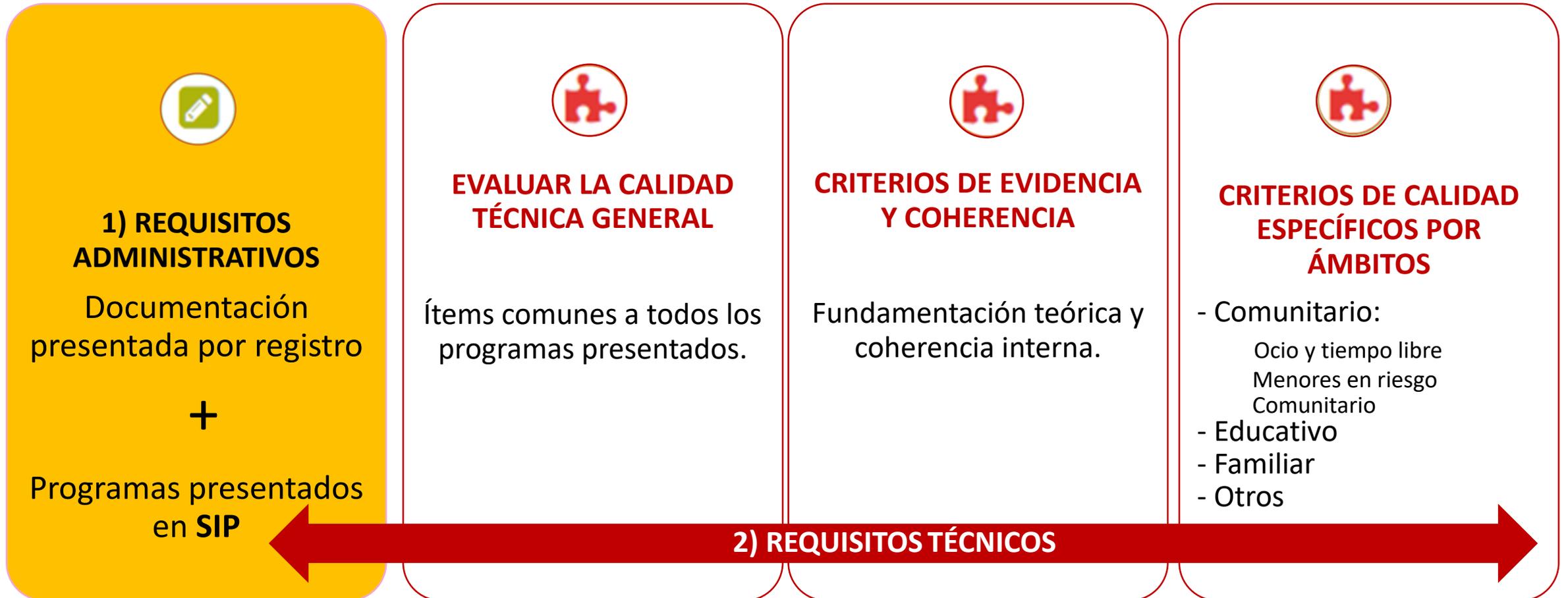
La Evaluación se aplica en diferentes Etapas del Proceso y emplea distintos criterios de análisis para cada una de estas:

- 
1. **Establecimiento de las prioridades y objetivos del Área de Prevención (recogidos en PNsD y PRA):** evaluación en función de la estimación de las **necesidades** y de los criterios de población, territorio, demanda y **recursos** disponibles.
 2. * **Convocatoria de subvenciones/convenios:** **presentación** de Programas y **análisis** de los mismos en función de su ajuste a las prioridades definidas, a los objetivos, actividades y resultados esperados (Formulario Presentación), aplicando la **Escala de Acreditación** a dichos Programas.
 3. **Resultados e impacto de los programas:** análisis en función de los **datos** obtenidos tras la presentación de las **memorias**. Análisis de los indicadores (suelen ser de evaluación de proceso).
 4. **Introducción de acciones de mejora:** tras los resultados de la evaluación se realizan las acciones de mejora para la siguiente **programación** anual.
 5. **Nueva planificación:** anualmente se cuenta con los datos anteriores para la **mejora** del **Área de Prevención de Adicciones**.

Esta misma evaluación es la que debéis llevar a cabo en vuestro Plan Local al inicio de la planificación anual y al final de la implementación de las actividades, cuando presentáis el Formulario de Memoria en el SIP.

* En una convocatoria de subvenciones...

¿QUÉ ES LO QUE EVALUAMOS EN UN PROGRAMA?



PLAN

- Identificación ENTIDAD LOCAL ...
- Experiencia previa
- Persona de contacto

PROGRAMAS

- Identificación del Programa
- Justificación de la intervención (necesidad detectada).
- Recursos humanos (de todos los Proyectos juntos, luego se asignan).
- Presupuesto (de cada Programa – Ámbito-).

PROYECTOS

Recogidos de forma específica por los siguientes **ámbitos de intervención**:

- Escolar
 - Estructurado (5 o más sesiones)
 - Puntual (4 o menos sesiones)
- Familiar
 - Familiar
- Comunitario
 - Ocio y tiempo libre
 - Menores en riesgo
 - Comunitario
- Laboral
- Sanitario
- Otros

- Información general
 - Nombre del proyecto
 - Ámbito de intervención (ya seleccionado en el Programa)...
- Cobertura y población
- Objetivos
- Marco teórico y metodológico
 - Evidencia / Teoría
 - Factores de riesgo y de protección
- Actividades y cronológica de las acciones
 - Nueva Actividad – Descripción implantación
 - Nombre de la Actividad...(descripción, contenidos de prevención...)
 - Planificación
 - Componentes y Sustancias adictivas
 - Población destinataria (seleccionar)
 - Lugares físicos donde se desarrolla la actividad
 - Profesionales que imparten la actividad (seleccionar)
 - Entidades colaboradoras (seleccionar)
 - Materiales editados/utilizados.
 - Nueva Campaña
 - Nueva Publicación/Material
 - Nueva Formación profesionales y mediadores
 - Nueva Investigación/Estudio
- Calendario de las actividades
- Evaluación (proceso y/o resultado)

CREAR FORMULARIO DE PRESENTACIÓN

Plan Municipal / Mancomunal de Prevención de Adicciones

The screenshot shows the 'Identificación del Plan' form on the e-drogas.es website. The form is titled 'INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN' and includes fields for 'Convocatoria' (2023), 'Nombre del Plan Municipal/Mancomunal', 'Nombre de la Entidad' (Prevenção de Drogodependencias), 'Organismo financiador', and 'Período de Vigencia'. A yellow circle highlights the 'Identificación del Plan' button in the left sidebar. Below the form, there is a section for 'ÁREAS DE ACTUACIÓN' with a table for 'Municipio' and a 'Añadir Municipio' button. A tooltip explains that other municipalities can be added using a dropdown menu.

- En el Plan son importantes todos los apartados, no olvidéis actualizar la Persona de Contacto, ya que es la que aparece como responsable.

This close-up screenshot shows the 'PERSONA DE CONTACTO' form. It includes fields for 'Nombre', 'Dirección', 'Cargo', 'Teléfono', and 'Correo'. A yellow circle highlights the entire form. A tooltip points to the form with the text: 'Persona de contacto responsable de este Plan de Prevención de Drogodependencias.' The form is part of a larger interface with other sections like 'Datos del padrón' and 'ACTIVIDAD ECONÓMICA'.

Ejemplo de PROGRAMA del **Ámbito Comunitario**

Programa del Plan Local de Prevención de Adicciones vigente

- En la *Identificación del Programa* ya se incluye el nombre de cada Proyecto que se va a generar después.

www.sip.e-drogas.es/sip/programa.jsf?prog=304

Listado de Planes > Plan 'REGION' (Convocatoria 2015) > Listado de Programas > Programa ' (AMBITO COMUNITARIO)'

Guardar

Volver Info

Avisos

PROGRAMA

Identificación del Programa

Justificación de la Intervención

Recursos Humanos

Presupuesto y Fuentes de Financiación

PROYECTOS

Guardar

Volver Info

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del programa

Ámbito de Intervención **Ámbito Comunitario**

El ámbito de Intervención es un dato muy importante ya que de él dependen los objetivos y las actividades. Asegúrese de que los datos que va a introducir corresponden con el ámbito seleccionado.

¿Cuántos proyectos planea realizar en este ámbito? Pulse sobre el botón "+" para añadir un nuevo proyecto. Indique el nombre del proyecto y su prioridad dentro del programa (Por ej. un proyecto que tenga prioridad 1 aparecerá en 1ª posición en el listado de proyectos del programa, un proyecto con prioridad 2 aparecerá en 2ª posición, etc.).

* Ocio alternativo 0 +

* Menores en situación de riesgo 0 +

* Proyectos comunitarios 0 +

Una vez haya añadido o eliminado proyectos pulse sobre el botón "Guardar" para actualizar la lista de proyectos del índice de apartados.

Breve descripción del programa

ENTIDADES COLABORADORAS

Seleccionar Nueva Entidad Colaboradora

Entidad Colaboradora	Tipo Colaboración	Descripción Colaboración (de apoyo)	Editar	Eliminar
No ha indicado ninguna Entidad Colaboradora				

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Recursos implicados en el Programa

Windows Taskbar: 12:26 25/11/2015

Listado de planes | Programas del Plan Vigente | Memorias del Plan Vigente | Acreditación de Programas | Acreditación de Memorias | Calendario | Agenda | Guías SIP

Listado de Planes > Plan " (Convocatoria 2023) > Listado de Programas > Programa 'COPIA null (ÁMBITO COMUNITARIO)'

Guardar | Volver | Info | Avisos | PROGRAMA | Identificación del Programa | Justificación de la intervención | Recursos Humanos | Presupuesto y Fuentes de Financiación | PROYECTOS | OCIO ALTERNATIVO | MENORES EN RIESGO | COMUNITARIO | MENORES RIESGO 2 | Guardar | Volver | Info

INFORMACIÓN GENERAL

* Nombre del programa: COPIA

Ámbito de Intervención: Ámbito Comunitario

¿Cuántos proyectos planea realizar en este ámbito? Pulse sobre el botón '+' para añadir un nuevo proyecto. Indique el nombre del proyecto y su prioridad dentro del programa (Por ej. un proyecto que tenga prioridad 1 aparecerá en 1ª posición en el listado de proyectos del programa, un proyecto con prioridad 2 aparecerá en 2ª posición, etc.)

Nombre del Proyecto	Prioridad en el Programa	Eliminar Proyecto
Ocio alternativo	1	
MENORES EN RIESGO	2	
MENORES RIESGO 2	4	
Proyectos comunitarios	3	

Una vez eliminado proyectos pulse sobre el botón 'Guardar' para actualizar la lista de proyectos del índice de apartados. !

* Breve descripción del programa

ENTIDADES COLABORADORAS

- A la derecha, los técnicos locales, indicáis la importancia que le dais a cada Proyecto dentro de vuestro Plan: se puntúa con un 1 al proyecto más relevante. En la lista de PROYECTOS a la izquierda, al guardarlos, se ordenan según la puntuación que le habéis adjudicado. Y con este orden se ven en el PDF que se genera al final.

Ejemplo de
PROGRAMA del
Ámbito Comunitario

**JUSTIFICACIÓN DE
LA INTERVENCIÓN**

Página Inicio RICA Portal e-drogas - Inicio sip Nueva pestaña

No es seguro | sip.e-drogas.es/s

Listado de Planes > Plan " (Convocatoria 2023) > Lis

Guardar
Volver Info

Avisos

PROGRAMA

Identificación del Programa ✓

Justificación de la intervención ✓

Recursos Humanos

Presupuesto y Fuentes de Financiación

PROYECTOS

OCIO ALTERNATIVO

MENORES EN RIESGO

COMUNITARIO

MENORES RIESGO 2

Guardar
Volver Info

CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón Alarma Social

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón Disponibilidad

Consumo de Drogas Verificado

Fuentes y antecedentes de esta información

JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El sentido de este apartado es describir las características socioculturales del área en la que se aplica el programa, las problemáticas más destacadas, los consumos de drogas. Se trata de tener una clara descripción de donde se va a aplicar el programa y establecer las razones por las que se considera adecuado realizar las acciones de prevención elegidas.

Se entiende por alarma social cuando hay una preocupación social y explícita por el consumo de drogas en general o de alguna droga.

Se refiere a la facilidad de encontrar o consumir algún tipo de droga (legal o ilegal).

Explique qué drogas se consumen, si hay alarma social por qué y explique la disponibilidad.

Indique las fuentes de las cuales ha obtenido los datos (datos como los de urgencias, accidentes, consumo de alcohol, venta de alcohol, etc.).

Definición de la situación de partida (la carencia o necesidad que justifica la intervención en relación con los recursos existentes)

- Avisos
- PROGRAMA**
- Identificación del Programa ✔
- Justificación de la intervención ✔
- Recursos Humanos**

Seleccionar Nuevo Profesional *Los profesionales que aquí se indiquen serán los que se pueda identificar para desarrollar las actividades de los proyectos del programa.*

Nº de profesionales del Programa 0

Tipo de profesional	Años de experiencia	Tipo de Contrato	Horas semanales	Año comienzo	Tareas	Tipo de entidad	Proyectos	Editar	Eliminar
No ha indicado ningún Profesional.									

FORMACIÓN ESPECÍFICA

- Volver
- Info
- Avisos
- PROGRAMA**
- Identificación del Programa ✔
- Justificación de la intervención
- Recursos Humanos**
- Presupuesto y Fuentes de Financiación
- PROYECTOS**
- OCIO ALTERNATIVO
- MENOTRES EN RIESGO
- COMUNITARIO
- MENORES RIESGO 2
- Guardar**
- Volver
- Info

Describa uno a uno los profesionales que trabajan en este Programa, ya sean propios y/o de otras entidades con las que ha subcontratado todo o parte de la aplicación del Programa de Prevención de Drogodependencias. No se podrán borrar recursos humanos que hayan sido incluidos en la definición de actividades de los proyectos.

*Tipo de profesional Educador social

* Años de experiencia 0 Años de experiencia en Programas de Prevención

* Tipo de contrato Contratado Fijo

* Horas semanales de Prevención 0.0

* Año comienzo en entidad 2023

* Descripción de tareas

* Tipo de entidad Tipo de entidad desde la que se realizan las tareas

OCIO ALTERNATIVO

MENOTRES EN RIESGO

COMUNITARIO

MENORES RIESGO 2

Confirmar Profesional **Cancelar**

Nº de profesionales del Programa 0

Tipo de profesional	Años de experiencia	Tipo de Contrato	Horas semanales	Año comienzo	Tareas	Editar	Eliminar
No ha indicado ningún Profesional.							

- Educador social
- Monitor juvenil
- Otro
- PROFESOR DE AJEDREZ
- Profesor/educador
- Psicólogo
- SCOUT
- Sociólogo
- Trabajador social

- Contratado Fijo
- Contratado Fijo**
- Contratado Temporal
- Estatutario
- Funcionario
- Obra y Servicio
- Otro
- Consejería de Educación
- Consejería de Sanidad
- Empresa Privada
- Empresa Pública
- Entidad Local
- ONG
- Otros
- Particular
- SMS

FORMACIÓN ESPECÍFICA

* Formación específica en prevención o para el programa Explicar si hay formación o capacitación específica destinada a los profesionales que trabajan en Prevención para ayudarles a realizar el/los programas de Prevención.

RECURSOS HUMANOS

- Se cumplimenta con todas las personas que van a realizar los distintos Proyectos del Programa, pueden ser profesionales propios del ayuntamiento/mancomunidad o de una empresa o persona que se contrata.
- Seleccionar para cada profesional, los Proyectos en los que participa ya que aparecerá en las Actividades de ese Proyecto que corresponda.
- Y no se podrá modificar desde la Actividad que sea (habrá que venir aquí si se quiere cambiar).

www.sip.e-drogas.es/sip/presupuestoFinanciacion.jsf?prog=304

[Listado de planes](#)
[Programas del Plan Vigente](#)
[Memorias del Plan Vigente](#)
[Acreditación de Programas](#)
[Acreditación de Memorias](#)
[Calendario](#)
[Agenda](#)
[Guías SIP](#)

[Listado de Planes](#) > [Plan 'REGION' \(Convocatoria 2015\)](#) > [Listado de Programas](#) > [Programa ' \(ÁMBITO COMUNITARIO\)'](#)

[Guardar](#)
[Volver](#) [Info](#)
 Avisos
PROGRAMA
[Identificación del Programa](#)
[Justificación de la intervención](#)
[Recursos Humanos](#)
Presupuesto y Fuentes de Financiación
PROYECTOS
[Guardar](#)
[Volver](#) [Info](#)

PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0.00%
Materiales Técnicos	0,00	0.00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0.00%
Otros	0,00	0.00%
Total	0,00	100%

Los datos introducidos en este apartado pueden ser una estimación orientativa.

FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad Solicitada (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad	0,00	0.00 %
<i>Otras aportaciones</i>		
Gobierno Nacional	0,00	0.00 %
ONGs	0,00	0.00 %
Fondos Privados	0,00	0.00 %
Cuotas Participantes	0,00	0.00 %
Comisión Europea	0,00	0.00 %
Ayuntamiento	0,00	0.00 %
Otros	0,00	0.00 %
Total	0,00	100%

PRESUPUESTO y fuentes de financiación del Programa

- Lo que cuesta el Programa del ámbito elegido.
- El Presupuesto puede ser real (si cuando se escribe la Solicitud ya está cerrado) o estimado y poderse modificar en la Memoria.

Ejemplo de PROYECTOS del **Ámbito Comunitario**

El Programa es el ámbito en el que trabajamos y el apartado **PROYECTOS** recoge lo que habitualmente llamamos programación que incluye:

- El nombre del Proyecto.
- El entorno donde se desarrollan las actividades (problemas detectados).
- La población con la que actúa el Proyecto.
- El marco teórico.
- Las Actividades que contiene.
- El cronograma de las actividades con su calendario.
- Y la evaluación del programa.

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Guardar

Volver Info

Avisos

PROGRAMA

Identificación del Programa

Justificación de la intervención

Recursos Humanos

Presupuesto y Fuentes de Financiación

PROYECTOS

OCIO

Identificación del Proyecto

Cobertura de Población

Objetivos

Marco Teórico y Metodológico

Actividades y Cronología de las acciones

Calendario de las actividades

Evaluación

Guardar

Volver Info

INFORMACIÓN GENERAL

* Nombre del Proyecto OCIO

ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno:

<input type="checkbox"/> Conflictos Étnicos	<input type="checkbox"/> Delincuencia
<input type="checkbox"/> Escasos espacios de ocio	<input type="checkbox"/> Escasos Recursos
<input type="checkbox"/> Marginación Social	<input type="checkbox"/> Municipio turístico
<input type="checkbox"/> Problemas de alcohol	<input type="checkbox"/> Problemas de Drogodependencias
<input type="checkbox"/> Problemas de drogas ilegales	<input type="checkbox"/> Sin Conflictos Especiales
<input type="checkbox"/> Sin Problemas Especiales	<input type="checkbox"/> Zona de Temporeros
<input type="checkbox"/> Otros	

* Características del entorno

Describe la situación y las características socioculturales del entorno en el que va a intervenir y los problemas sociales más acuciantes que tienen influencia o pueden tener en el consumo y en las actividades de prevención de las drogodependencias.

Haga una breve descripción de las características socioculturales del entorno en relación con las poblaciones destinatarias seleccionadas y los problemas principales para justificar la conveniencia de realizar el proyecto que propone. Relacione los problemas sociales sobre los que va a intervenir, los consumos y los recursos con los que cuenta y justifique el por qué es adecuado su proyecto y qué va a contribuir a solucionar.

- Se recoge el nº de personas que componen la **Población Destinataria** del Proyecto (o población diana), es decir los que creemos que van a participar realmente.
- También se recoge la **Población Posible**, que es el nº de personas total de las que sacamos la población destinataria.
- Así podemos compararlas y saber el porcentaje de población al que se llega en ese municipio.

Ej.: P. Posible: todos los camareros de locales que dispensan alcohol del municipio. P. Destinataria: los camareros de las discotecas. ¿Es P. Mediadora?: sí lo es, porque puede influir en comportamientos de riesgo de los usuarios/as.

COBERTURA DE POBLACIÓN

Avisos

PROGRAMA

Identificación del Programa

Justificación de la intervención

Recursos Humanos

Presupuesto y Fuentes de Financiación

PROYECTOS

OCIO

Identificación del Proyecto

Cobertura de Población

Objetivos

Marco Teórico y Metodológico

Actividades y Cronología de las acciones

Calendario de las actividades

Evaluación

COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Nº de población del municipio/mancomunidad

Tipo de Población: Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

Nº de Población Destinataria:

Nº de Población Posible:

¿Esta Población es mediadora de otra población?

Detalles Colectivo Alumnos

Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
<input type="checkbox"/> 0 - 3	<input type="checkbox"/> Infantil
<input type="checkbox"/> 3 - 6	<input type="checkbox"/> Primaria
<input type="checkbox"/> 6 - 8	<input type="checkbox"/> ESO
<input type="checkbox"/> 9 - 12	<input type="checkbox"/> Bachillerato
<input type="checkbox"/> 12 - 14	<input type="checkbox"/> Ciclos formativos
<input type="checkbox"/> 14 - 16	<input checked="" type="checkbox"/> Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
<input checked="" type="checkbox"/> +16	<input type="checkbox"/> Universidad

Añadir Colectivo **Cancelar**

El objetivo de este apartado es recoger el número y tipo de colectivos a los que se dirige el proyecto, así como la cobertura del proyecto en el área en el que se aplica.

Número estimado de personas que van a recibir la actividad

Número de personas del colectivo susceptibles de recibir la actividad

La población mediadora es aquella que por su posición o rol puede convertirse en agentes de prevención con otras poblaciones, ya sea realizando actuaciones, ofreciendo información o actuando de una determinada manera y se define como población mediadora dentro de este proyecto.

Añadir Colectivo **Cancelar**

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de edad	Nivel de enseñanza	Editar	Eliminar
No ha indicado ningún Colectivo							

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA POBLACIÓN DESTINATARIA

Características generales de la población destinataria sobre la que se desarrolla el proyecto

Describe las características socioculturales del grupo de población en el que espera se produzcan los cambios que busca con el proyecto teniendo en cuenta las características culturales, étnicas, de género, etc.

Guardar | Volver | Info

Avisos

PROGRAMA

Identificación del Programa ✓

Justificación de la intervención ✓

Recursos Humanos

Presupuesto y Fuentes de Financiación

PROYECTOS

Ocio

Objetivo t

No ha indicado ningún objetivo específico.

OBJETIVOS

Guardar | Volver | Info

Avisos

PROGRAMA

Identificación del Programa ✓

Justificación de la intervención ✓

Recursos Humanos

Presupuesto y Fuentes de Financiación

PROYECTOS

Ocio

Identificación del Proyecto

Cobertura de Población

Objetivos

Objetivo t

No ha indicado ningún objetivo general.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Crear Objetivo Específico

* Nombre Objetivo Específico

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

* Porcentaje de consecución del objetivo específico

Crear | Cancelar

www.sip.e-drogas.es/sip/objetivos.jsf?proy=757

Listado de Planes > Plan 'REGION' (Convocatoria 2015) > Listado de Programas > Programa 'PROGRAMA (AMBITO COMUNITARIO)' > Proyecto 'OCIO'

Guardar

OBJETIVOS GENERALES

Volver | Info

Avisos

PROGRAMA

Identificación del Programa ✓

Justificación de la intervención

Recursos Humanos

Presupuesto y Fuentes de Financiación

PROYECTOS

OCIO

Identificación del Proyecto

Cobertura de Población

Objetivos

Marco Teórico y Metodológico

Actividades y Cronología de las acciones

Ordenamiento de las actividades

Evaluación

Guardar

Volver | Info

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Buscar Objetivo Específico (listado) | Crear Nuevo Objetivo Específico

Buscar Objetivo General (listado) | Crear Nuevo Objetivo General

Objetivo General

Eliminar

No ha indicado ningún objetivo general.

Objetivo

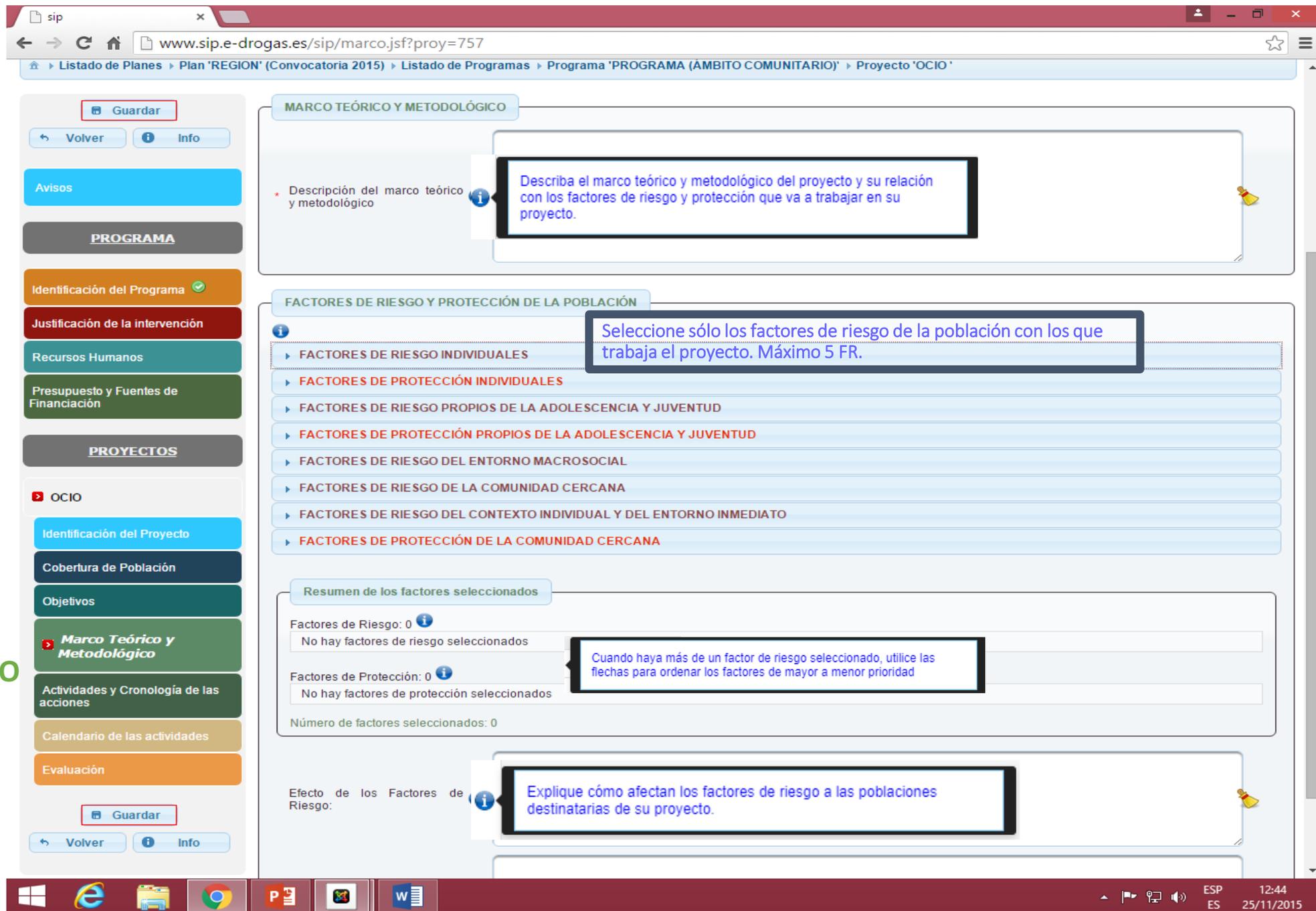
Objetivo	Seleccionar
Disminuir la percepción de normalidad del uso de drogas asociado al ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa en la población destinataria	
Incrementar la percepción de riesgo relacionado con el uso de drogas en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa	
Mejorar las habilidades sociales y de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa	
Minimizar en lo posible el impacto del daño derivado del consumo de drogas en contextos de ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa	
Promover la adopción de actividades de ocio libres del uso de drogas entre adolescentes y jóvenes	
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	
Reducir el consumo de drogas en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa	
Reducir el consumo de drogas, es decir, disminuir de forma significativa la prevalencia global del uso de drogas en la población destinataria	
Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas.	
Reducir los problemas relacionados con el consumo de drogas en contextos de ocio entre la población que consume sustancias psicoactivas	

Los objetivos generales indican los fines de la prevención. Puede crear un nuevo objetivo general (botón 'Crear Nuevo Objetivo General') o seleccionar uno de los objetivos propuestos del ámbito (botón 'Buscar Objetivo General (listado)').

Los objetivos específicos indican los cambios que quiere conseguir el proyecto en las poblaciones destinatarias y que contribuyen a conseguir el objetivo general. Estos objetivos trabajan con los factores mediadores del cambio, por ejemplo para disminuir el consumo de drogas se trabajan factores como las actitudes, los valores, etc. Puede crear un nuevo objetivo específico (botón 'Crear Nuevo Objetivo Específico') o seleccionar uno de los objetivos específicos propuestos del ámbito (botón 'Buscar Objetivo Específico (listado)').

- **Marco teórico:** *exposición concreta y sobre todo pertinente, del conocimiento y hechos acumulados sobre el objeto de la investigación, permitiendo con esto precisar el problema analizado* (Rodríguez, E. 2005).
- Utilizamos una teoría concreta que ya dio resultado en otro sitio y la aplicamos en este programa.
- La utilidad del marco teórico es emplearlo para seguir aplicando algo y ver si tiene el mismo efecto.
- Se toman como referencia las publicaciones de fuentes reconocidas y validadas.
- Este soporte teórico **respalda la línea de trabajo.**

MARCO TEÓRICO Y FACTORES DE RIESGO



www.sip.e-drogas.es/sip/marco.jsf?proy=757

Listado de Planes > Plan 'REGION' (Convocatoria 2015) > Listado de Programas > Programa 'PROGRAMA (ÁMBITO COMUNITARIO)' > Proyecto 'OCIO'

PROGRAMA

Identificación del Programa ✓

Justificación de la intervención

Recursos Humanos

Presupuesto y Fuentes de Financiación

PROYECTOS

OCIO

Identificación del Proyecto

Cobertura de Población

Objetivos

Marco Teórico y Metodológico

Actividades y Cronología de las acciones

Calendario de las actividades

Evaluación

MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Descripción del marco teórico y metodológico

Describa el marco teórico y metodológico del proyecto y su relación con los factores de riesgo y protección que va a trabajar en su proyecto.

FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES

FACTORES DE RIESGO PROPIOS DE LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

FACTORES DE PROTECCIÓN PROPIOS DE LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

FACTORES DE RIESGO DE LA COMUNIDAD CERCANA

FACTORES DE RIESGO DEL CONTEXTO INDIVIDUAL Y DEL ENTORNO INMEDIATO

FACTORES DE PROTECCIÓN DE LA COMUNIDAD CERCANA

Resumen de los factores seleccionados

Factores de Riesgo: 0

No hay factores de riesgo seleccionados

Factores de Protección: 0

No hay factores de protección seleccionados

Número de factores seleccionados: 0

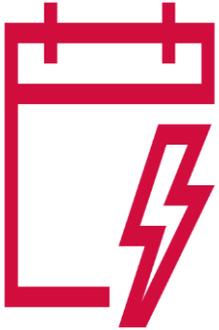
Factores de Riesgo seleccionados:

Factores de Protección seleccionados:

Cuando haya más de un factor de riesgo seleccionado, utilice las flechas para ordenar los factores de mayor a menor prioridad

Efecto de los Factores de Riesgo:

Explique cómo afectan los factores de riesgo a las poblaciones destinatarias de su proyecto.



Los **FACTORES DE RIESGO** son “un atributo y/o característica individual, condición situacional y/o contexto ambiental que incrementa la probabilidad del uso y/o abuso de drogas (inicio) o una transición en el nivel de implicación con las mismas (mantenimiento)”, (Clayton, 1992).

FACTOR DE PROTECCIÓN: “un atributo o característica individual, condición situacional y/o contexto ambiental que inhibe, reduce o atenúa la probabilidad del uso y/o abuso de drogas o la transición en el nivel de implicación con las mismas”.

- Como los programas preventivos se aplican en grupos concretos, se tienen que tener en cuenta esos FR y FP específicos para el grupo y su contexto.
- Al conocerlos, podremos poner como objetivo reducir los factores de riesgo y potenciar los de protección.
- La detección de FR y FP tenemos que comenzar a hacerla desde el inicio del programa preventivo.

A través de los componentes del programa, de sus actividades, tenemos que potenciar los FP y disminuir los FR.

FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN

Características generales

- Ninguno es soberano respecto a los demás.
- No pueden comprenderse de forma aislada.
- No son predictores inevitables de consumo abusivo.
- No existe una relación causa-efecto.
- Tener en cuenta la resiliencia.
- Deben ser la referencia en las intervenciones preventivas.

RESILIENCIA: En psicología, capacidad que tiene una persona para superar circunstancias traumáticas.

Algunas consideraciones generales que afectan a todos los FR Y FP:

- No son extremos de un continuo.
- A mayor concentración, mayor riesgo o protección.
- La relación entre FR y FP indica la **vulnerabilidad** de una persona o grupo.

Existen Factores de Riesgo y Protección comunes a gran cantidad de conductas problemáticas o desadaptadas (embarazos no deseados, fracaso escolar, violencia, delincuencia juvenil, conductas antisociales, anorexia, drogodependencias, etc.).

En el SIP los Factores de Riesgo y los Factores de Protección se agrupan en:

- Individuales
 - Propios de la adolescencia/juventud
 - Del entorno Macrosocial
 - De la Comunidad Cercana
 - Del Contexto individual o contexto inmediato.
- No se pueden poner más de 5 FR y 5 FP.
- Se debe explicar el efecto que pueden tener los FR y FP elegidos en la población destinataria del Proyecto.

**Sólo se seleccionarán FR y FP sobre los que trabaja el Proyecto
(no todos los que tiene la población destinataria).**

ACTIVIDADES

Guardar

Volver **Info**

Avisos

PROGRAMA

Identificación del Programa ✓

Justificación de la intervención ✓

Recursos Humanos

Presupuesto y Fuentes de Financiación

PROYECTOS

OCIO ALTERNATIVO

Identificación del Proyecto

Cobertura de Población

Objetivos

Marco Teórico y Metodológico

Actividades y Cronología de las acciones

Calendario de las actividades

Evaluación

MENORES EN RIESGO

COMUNITARIO

MENORES EN RIESGO 2

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

Nueva Actividad de Ocio Alternativo **Nueva Campaña** **Nueva Formación de Profesionales / Mediadores / Voluntarios** **Nueva Publicación/Material** **Nueva Investigación/Estudio**

Nombre de la Actividad	Tipo	Nº destinatarios	Población destinataria	Ver Actividad	Editar	Eliminar
No se han añadido actividades.						

IMPLANTACIÓN

Descripción del plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Describa cómo piensa implantarlo, explique cómo va a ponerse en contacto con la población destinataria (plan de comunicación con la comunidad, población participante, etc.). En su caso, como piensa adaptarlo a los colectivos a los que se dirige (en cuanto a género, extranjeros, poblaciones marginales, etnias, etc.) y cuales son las principales dificultades a las que se puede enfrentar y como tiene previsto solventarlas.

ACTIVIDADES del Ámbito Comunitario:

- Nueva Actividad de Ocio Alternativo
- Nueva Campaña
- Nueva Formación profesionales/mediadores/voluntariado
- Nueva Publicación
- Nueva Investigación

- Se seleccionan y se despliega la programación.

Ej.: Actividad
Ocio
Alternativo

Portal e-drogas - Inicio sip objetivos especificos definicion

No es seguro | sip.e-drogas.es/sip/actividades.jsf?proy=12648

Actividad de Ocio Alternativo

Confirmar nueva actividad Cancelar

Nombre de la Actividad

Horario Mañana Tarde Noche

Nº de localidades en las que se aplica

Experiencia de la actividad Continuidad Nuevo Experimental

Tipo de Prevención Universal Universal Selectiva Indicada

Descripción

Contenidos de prevención

- > * Planificación
- > * Componentes y Sustancias de la actividad
- > * Población destinataria
- > * Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad
- > * Profesionales que imparten la actividad
- > Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria
- > Materiales utilizados en la actividad

Confirmar nueva actividad Cancelar

Eliminar

20:27 06/11/2023

Ej.: Actividad
Formación
Profesionales /
Mediadores /
Voluntariado

Formación de profesionales/mediadores/voluntarios

En Formación de profesionales, dos opciones: Curso o Actividad Formativa

Puede formar a Profesionales / Mediadores / Voluntarios mediante un curso o mediante una actividad formativa. Pulse nuevo curso o nueva actividad formativa para crear uno u otro:

Nuevo curso Nueva actividad formativa Cancelar

Formación de profesionales/mediadores/voluntarios

* Nombre del Curso

* Información del Curso

* Horario de la formación

Fuera del horario laboral

* Modalidad de formación

presencial

presencial

presencial

distancia

mixta

e-learning

* ¿Quién aplica la formación?

* Necesidad/es

Necesidades por las que se realiza el curso, entendiendo necesidad como una carencia que se quiere cubrir o mejorar con el curso. Estas necesidades deben recogerse en los objetivos de aprendizaje.

* Coste económico del curso

* ¿Curso acreditado por Organismo Oficial?

¿El curso está acreditado por algún Organismo Oficial? ¿Cuál? Debe ser la entidad que, en función de unos criterios de calidad, ha evaluado el programa del curso, su idoneidad a los objetivos propuestos, acredita que tiene la calidad requerida y emite un certificado a los alumnos al finalizar el curso.

* ¿Se realiza valoración del curso?

¿Se hace uso de exámenes, cuestionarios o encuestas de satisfacción para valorar el curso? En caso afirmativo indique cuáles.

* Nº de horas de contenidos teóricos

* Nº de horas de contenidos prácticos

Nº total de horas

0.0

* Contenidos del Curso

Temario, etc.

* Objetivos de aprendizaje

* Descripción

Breve exposición de lo que se va a hacer, sentido, metodología, periodicidad, evaluación, etc.

> * Planificación

> * Componentes y Sustancias de la actividad

> * Población destinataria

> * Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

> * Profesionales que imparten la actividad

> Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

> Entidades Promotoras

> Materiales utilizados en la actividad

Confirmar nuevo curso

Cancelar

www.sip.e-drogas.es/sip/calendario.jsf?proy=757

Listado de Planes > Plan 'REGION' (Convocatoria 2015) > Listado de Programas > Programa 'PROGRAMA (ÁMBITO COMUNITARIO)' > Proyecto 'OCIO'

Guardar

Volver Info

Avisos

PROGRAMA

Identificación del Programa

Justificación de la intervención

Recursos Humanos

Presupuesto y Fuentes de Financiación

PROYECTOS

OCIO

Identificación del Proyecto

Cobertura de Población

Objetivos

Marco Teórico y Metodológico

Actividades y Cronología de las acciones

Calendario de las actividades

Evaluación

Guardar

Volver Info

CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

FECHAS DE INICIO Y FIN DE LAS ACTIVIDADES

Fecha de Inicio --
Fecha de Fin --
Número de meses 0.0

DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA DEL PROYECTO PROPUESTO

2015											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5				

No hay actividades definidas

- El Calendario se crea automáticamente al introducir las Fechas de Inicio y Fin de cada Actividad y proporciona el número de meses de duración del Proyecto, con todas las Actividades que contenga.

Windows Taskbar: e, Chrome, P, W, ESP ES, 12:57, 25/11/2015

CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

La evaluación de proceso tiene como objetivo conocer cómo está realmente funcionando el programa de prevención en la práctica. Consiste en analizar si las actuaciones diseñadas han funcionado en la práctica tal como habían sido previstas o si, por el contrario, se han producido divergencias entre el diseño y lo realizado. Describe cómo se ha desarrollado el programa y si se ha seguido el Plan de implementación previsto y se centra en el análisis de las desviaciones de la práctica en relación con la planificación. Determina el grado de fidelidad de los procedimientos seguidos en la ejecución del programa con respecto a lo planificado, permitiendo obtener una idea clara de lo que ha ocurrido realmente durante la intervención. Las evaluaciones de procesos son útiles para los responsables del programa porque ayudan a medir si los hitos y resultados se están logrando a tiempo.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES → El apartado **EVALUACIÓN** es el último que compone cada Proyecto. Se genera a partir de cada Actividad incluida y los datos que se piden son los de cobertura, es decir el nº de participantes, nº de centros, nº de mediadores, etc., en relación con los posibles, dando una estimación de la población alcanzada en porcentajes. Se evalúa para saber si el programa funciona cuando se ha aplicado y si se han producido desviaciones de lo previsto en el diseño (Formulario de Presentación) y lo realizado (Formulario de Memoria). ** Indicador obligatorio
** Indicador no obligatorio

ACLARACIONES

Describe cómo va a realizar la evaluación de cobertura y proceso.

Factores de alteración del resultado

Otro tipo de evaluación

En ACLARACIONES se pide que:

- Se describa el mínimo, que es la evaluación de cobertura y proceso de la implementación.
- También incluye lo que puede alterar el resultado, según lo que conocéis de vuestro municipio o por experiencias anteriores.
- Y finalmente, si se realiza otro tipo de evaluaciones, como alguna de resultado, que ya sabéis que supone un diseño cuasi-experimental con grupo intervención y grupo control, etc.

EVALUACIÓN

Ejemplo Programas del **Ámbito Educativo**

Guardar

Volver **Info**

Avisos

PROGRAMA

Identificación del Programa

Justificación de la intervención

Recursos Humanos

Presupuesto y Fuentes de Financiación

PROYECTOS

ARGOS

PRIMARIA

PUNTUAL

OTROS SECUNDARIA

Guardar

Volver **Info**

INFORMACIÓN GENERAL

* Nombre del programa: PREVENCIÓN DE ADICIONES ESCOLAR

Ámbito de Intervención: **Ámbito Educativo** *No se subvencionarán actividades en las que se presenten toxicómanos o extoxicómanos en clase.*

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? **Sí**

¿Cuántos proyectos planea realizar en este ámbito? *Pulse sobre el botón '+' para añadir un nuevo proyecto. Indique el nombre del proyecto y su prioridad dentro del programa (Por ej. un proyecto que tenga prioridad 1 aparecerá en 1ª posición en el listado de proyectos del programa, un proyecto con prioridad 2 aparecerá en 2ª posición, etc.).*

Nombre del Proyecto	Prioridad en el Programa	Eliminar Proyecto
PUNTALES	1	
ARGOS	1	
PRIMARIA	1	
OTROS SECUNDARIA	2	

Una vez haya añadido o eliminado proyectos pulse sobre el botón 'Guardar' para actualizar la lista de proyectos del índice de apartados.

Breve descripción del programa: ABC

ENTIDADES COLABORADORAS

Seleccionar Nueva Entidad Colaboradora

Entidad Colaboradora	Tipo Colaboración	Descripción Colaboración (de apoyo)	Editar	Eliminar
Centros educativos	Ejecutora	--		

Relaciones con las Entidades Colaboradoras: *Describe las entidades y el tipo de colaboración y/o acuerdo que ha establecido con ellas y cómo piensa establecer la coordinación con ellas.*

Recursos implicados en el Programa: *Describe los recursos sociales, sanitarios y de drogodependencias del entorno que tienen relación con la prevención de las drogodependencias y que piensa que se relacionan con su programa tales como: asociaciones, centros de atención, polideportivos, centros culturales, clubs, opciones de ocio, etc. Valore la situación en función de los recursos disponibles e indique con cuales se relaciona su programa, valore la suficiencia o no de los mismos y describa la forma en que ha establecido su colaboración y coordinación con ellos.*

Ej. Ámbito Educativo

Vincular Proyectos de varios ámbitos crea un Plan Local de Prevención de Adicciones sólido y coordinado entre varias concejalías y recursos locales.

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Recoge los datos generales como el nombre del Proyecto, si está vinculado de alguna forma con otros Proyectos de otros ámbitos, p. ej., con el Familiar, si los padres del alumnado reciben algún tipo de intervención preventiva o Comunitario, si hay actividades extraescolares de ocio o deportivas para el alumnado que recibe los programas, etc.

Guardar

Volver Info

Avisos

PROGRAMA

Identificación del Programa ✓

Justificación de la intervención ✓

Recursos Humanos ✓

Presupuesto y Fuentes de Financiación ✓

PROYECTOS

ARGOS

Identificación del Proyecto ✓

Cobertura de Población ✓

Objetivos ✓

Marco Teórico y Metodológico ✓

Actividades y Cronología de las acciones

Calendario de las actividades ✓

Evaluación

PRIMARIA

PUNTUAL

INFORMACIÓN GENERAL

* Nombre del Proyecto: ARGOS

Proyectos vinculados ⓘ

Proyecto Familiar

Proyecto Comunitario

Proyecto De Ocio

Si es el caso, escriba el nombre del proyecto (o los proyectos) del ámbito Familiar, Comunitario o De Ocio con el que está vinculado este proyecto.

ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno:

Conflictos Étnicos

Escasos espacios de ocio

Marginación Social

Problemas de alcohol

Problemas de drogas ilegales

Sin Problemas Especiales

Otros

Delincuencia

Escasos Recursos

Municipio turístico

Problemas de Drogodependencias

Sin Conflictos Especiales

Zona de Temporeros

Describa la situación y las características socioculturales del entorno en el que va a intervenir y los problemas sociales más acuciantes que tienen influencia o pueden tener en el consumo y en las actividades de prevención de las drogodependencias.

* Características del entorno ⓘ

Haga una breve descripción de las características socioculturales del entorno en relación con las poblaciones destinatarias seleccionadas y los problemas principales para justificar la conveniencia de realizar el proyecto que propone. Relacione los problemas sociales sobre los que va a intervenir, los consumos y los recursos con los que cuenta y justifique el por qué es adecuado su proyecto y qué va a contribuir a solucionar.

Guardar
Volver **Info**

Avisos

PROGRAMA

Identificación del Programa ✓
 Justificación de la intervención ✓
 Recursos Humanos ✓
 Presupuesto y Fuentes de Financiación ✓

PROYECTOS

ARGOS

Identificación del Proyecto
Cobertura de Población ✓
 Objetivos ✓
 Marco Teórico y Metodológico ✓
 Actividades y Cronología de las acciones
 Calendario de las actividades ✓
 Evaluación

PRIMARIA
 PUNTUAL
 OTROS SECUNDARIA

Guardar
Volver **Info**

COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

• Tipo de Población: Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social **Desplegable con destinatarios que incluye a estudiantes y a profesorado**

• N° de Población Destinataria:

• N° de Población Posible:

Detalles Colectivo Alumnos

Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
<input type="checkbox"/> 0 - 3	<input type="checkbox"/> Infantil
<input type="checkbox"/> 3 - 6	<input type="checkbox"/> Primaria
<input type="checkbox"/> 6 - 8	<input type="checkbox"/> ESO
<input type="checkbox"/> 9 - 12	<input type="checkbox"/> Bachillerato
<input type="checkbox"/> 12 - 14	<input type="checkbox"/> Ciclos formativos
<input type="checkbox"/> 14 - 16	<input checked="" type="checkbox"/> Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
<input checked="" type="checkbox"/> +16	<input type="checkbox"/> Universidad
	<input type="checkbox"/> Infantil y Primaria

Añadir Población **Cancelar**

Tipo Población	N° Población Destino	N° Población Posible	Categoría de edad	Nivel de enseñanza	Editar	Eliminar
Alumnos ESO de Primer Ciclo	100	300	12 - 14	ESO		

CENTROS EDUCATIVOS

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de Cobertura
ESO	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="3"/>	33.33%

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA POBLACIÓN DESTINATARIA

• Características generales de la población destinataria sobre la que se desarrolla el proyecto

Describe las características socioculturales del grupo de población en el que espera se produzcan los cambios que busca con el proyecto teniendo en cuenta las características culturales, étnicas, de género, etc.

Hay que pulsar **SELECCIONAR POBLACIÓN** para que se despliegue.

- Desplegable con destinatarios que incluye a estudiantes y a profesorado.
- De nuevo definimos la Población Destinataria de la Población Posible.
- Conforme se van añadiendo edades del alumnado, se va pulsando **Añadir Población**, para que aparezcan todos los datos que después pasarán a la memoria y habrá que volver a indicarlos si se han logrado y también pasan a la evaluación. Por ello es muy importante cumplimentarlos con rigor. Nos van a dar la evaluación de proceso que necesitamos saber.

COBERTURA DE POBLACIÓN

- Si se quiere cambiar el nº de población, a la derecha damos a Editar o Eliminar.
- El nº de los centros educativos se ponen directamente en las casillas y calcula el % de los que hay implicados en el Proyecto en relación con el nº total del municipio.
- Si en la evaluación de necesidades inicial, se incluyen las características específicas del alumnado al que se quiere aplicar el programa: culturales, étnicas, de género, etc., en los Criterios de Calidad se obtiene más puntuación.

Encontramos de nuevo las opciones de CREAR NUEVO OBJETIVO y BUSCAR OBJETIVOS (EN EL LISTADO) tanto General como Específicos.

OBJETIVOS

En el desplegable de Buscar Objetivos (en el listado), sólo se ofrecen objetivos relacionados con cada ámbito.

Guardar

Volver Info

Avisos

PROGRAMA

Identificación del Programa ✓

Justificación de la intervención ✓

Recursos Humanos ✓

Presupuesto y Fuentes de Financiación ✓

PROYECTOS

ARGOS

Identificación del Proyecto

Cobertura de Población ✓

Objetivos ✓

Marco Teórico y Metodológico ✓

Actividades y Cronología de las acciones

Calendario de las actividades ✓

Evaluación

PRIMARIA

PUNTUAL

OTROS SECUNDARIA

Guardar

Volver Info

OBJETIVOS GENERALES

Buscar Objetivo General (listado) Crear Nuevo Objetivo General

Objetivo General	Eliminar
Disminuir la probabilidad de que los adolescentes se inicien en el consumo de alcohol	

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Cerrar listado de objetivos
Seleccionar Objetivo Específico

Buscar

Buscar por palabras clave

Objetivo	Seleccionar
Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos de humo ambiental de tabaco sobre las personas expuestas y los beneficios de ambientes libres de humo	
Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del alcohol.	
Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol	
Incrementar el número de alumnos/as que conoce los recursos asistenciales disponibles en su entorno para el tratamiento de la dependencia (alcohol, tabaco, cánnabis u otras drogas)	
Incrementar el número de alumnos/as que conoce y consume bebidas saludables y no azucaradas	
Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades	
Incrementar el número de alumnos/as que ha incorporado a su vida diaria hábitos saludables de descanso y ocio (horas de sueño, uso moderado de televisión y video-juegos, etc.)	
Incrementar el número de alumnos/as que ha incorporado a su vida diaria hábitos saludables en el tiempo de ocio que no incluyen el consumo de alcohol.	
Incrementar el número de alumnos/as que ha mejorado su comprensión lectora	
Incrementar el número de alumnos/as que presentan conductas de respeto hacia las diferencias (físicas, culturales, etc.)	

Objetivo Específico	¿Cómo se mide la consecución?	Porcentaje de consecución	Editar	Eliminar
---------------------	-------------------------------	---------------------------	--------	----------

- El Marco Teórico indica la evidencia en la que se basa el Proyecto, la evidencia es lo que otros han investigado y les ha funcionado y se hace referencia a ello (teorías psicológicas, citar otros programas, etc.).

- En cada Ámbito los Factores de Riesgo y Protección son específicos de la población destinataria.

- En la selección de los FR y FP sólo se utilizan sólo los que se trabajan en el Proyecto (no todos los que tiene la población destinataria).

MARCO TEÓRICO Y FACTORES DE RIESGO

Guardar

Volver
Info

Avisos

PROGRAMA

Identificación del Programa ✔

Justificación de la intervención ✔

Recursos Humanos ✔

Presupuesto y Fuentes de Financiación ✔

PROYECTOS

ARGOS

Identificación del Proyecto

Cobertura de Población ✔

Objetivos ✔

x Marco Teórico y Metodológico ✔

Actividades y Cronología de las acciones

Calendario de las actividades ✔

Evaluación

PRIMARIA

PUNTUAL

OTROS SECUNDARIA

Guardar

Volver
Info

MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

ABC
+

Descripción del marco teórico y metodológico i

FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

+ FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

+ Personalidad

Baja autoestima
 Elevada búsqueda de sensaciones
 Baja asertividad
 Elevada necesidad de aprobación social
 Impulsividad
 Extrema timidez

+ Conductuales

Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
 Bajo rendimiento escolar
 Falta de habilidades sociales
 Conducta agresiva o delictiva
 Sensación de fracaso

+ Cognitivos, actitudes y valores

Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
 Actitudes positivas hacia las drogas
 Falta de habilidades para tomar decisiones
 Sobre-estimación de la prevalencia poblacional de consumidores
 Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
 Confusión en el sistema de valores
 Creencias basadas en mitos

> Etapas vitales de transición

> FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES

- Las Actividades de ARGOS hay que registrarlas una a una, p. ej., *Alcohol: conciencia con ciencia* es una y hay que volver a marcar Nueva Actividad para *Drogas: ALTACAN* y así el resto.

- También es importante la DESCRIPCIÓN de cómo se va a implanta.

ACTIVIDADES

Guardar

Volver Info

Avisos

PROGRAMA

Identificación del Programa ✓

Justificación de la intervención ✓

Recursos Humanos ✓

Presupuesto y Fuentes de Financiación ✓

PROYECTOS

ARGOS

Identificación del Proyecto

Cobertura de Población ✓

Objetivos ✓

Marco Teórico y Metodológico ✓

Actividades y Cronología de las acciones

Calendario de las actividades ✓

Evaluación

PRIMARIA

PUNTUAL

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

Nueva Actividad Educativa Estructurada Nueva Campaña Nueva Formación del Profesorado Nueva Publicación/Material Nueva Investigación/Estudio

Nombre de la Actividad	Tipo	Nº destinatarios
ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA	Actividad Educativa Estructurada	100

IMPLANTACIÓN

ABC

Descripción del plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Actividad Educativa Estructurada

Las actividades son la forma en que se concretan los proyectos, a través de ellas es como se imparten los contenidos de prevención. El objetivo de este apartado es facilitar el control sobre el programa y su evaluación.

Confirmar nueva actividad Cancelar

Nombre de la Actividad

Experiencia de la Actividad Continuidad

Centros Educativos

Tipo de Centro	Centros en la localidad	Centros con los que trabaja el Proyecto	Centros con los que trabaja la Actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	3	1	0	0	0

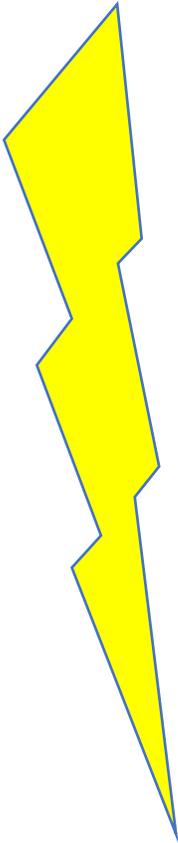
Nº de localidades en las que se aplica

Tipo de Prevención Universal

Descripción

Describe cómo piensa implantarlo, explique cómo va a ponerse en contacto con la población destinataria (plan de comunicación con la comunidad, población participante, etc.). En su caso, como piensa adaptarlo a los colectivos a los que se dirige (en cuanto a género, extranjeros, poblaciones marginales, etnias, etc.) y cuales son las principales dificultades a las que se puede enfrentar y como tiene previsto solventarlas.

PROBLEMAS FRECUENTES EN EL SIP

- 
- Fallos informáticos del sistema.
 - Relacionados con los programas/memorias incluidos:
 - Falta de coherencia interna.
 - No separación adecuada de ámbitos.
 - En el Ámbito Educativo no se diferencia entre Programas Estructurados y Puntuales.
 - Se generan las Programas sin revisar ni adecuarlos al año en curso.
 - Se generan las Memorias sin modificar los resultados reales.

UTILIDAD DEL SIP PARA GESTIONAR EL ÁREA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES



- Poder evaluar el cumplimiento de los objetivos del Plan Local y Regional.
- Realizar un seguimiento y un control de su implantación y evolución.
- Identificar los programas más adecuados (los que no tienen los resultados esperados se modifican o se eliminan).
- Localizar los aspectos más débiles susceptibles de mejora.
- Realizar las memorias finales.



El reto del SIP

MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN



Región de Murcia
Consejería de Salud

Dirección General de Salud Pública
y Adicciones

